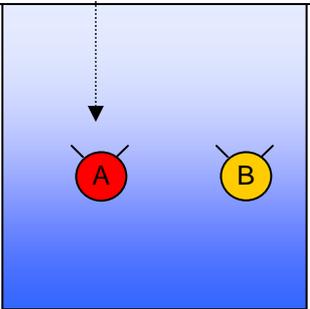


## Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

**Aufgabenstellung:** Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein

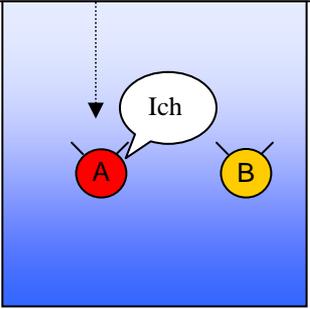
Beobachter: ..... beobachteter Spieler: .....

Beobachtungsmerkmal:  
**„Verständigung“ und „aktive Grundstellung“**

	<p><b>Hat eine aktive Grundstellung beim Erwarten des gegnerischen Angriffs.</b></p>	<p><b>Merkmal erkannt</b></p> <p>1 2 3 4 5  gut nicht so gut  ausgeprägt</p>	
--	--	--	--

Kommentar: .....

.....

	<p><b>Hat vor dem Spielen des Balles „Ich“ gerufen.</b></p>	<p><b>Merkmal erkannt</b></p> <p>1 2 3 4 5  gut nicht so gut  ausgeprägt</p>	
---	---	--	---

Kommentar: .....

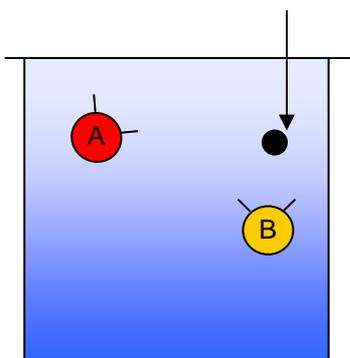
.....

## Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

**Aufgabenstellung:** Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: ..... beobachteter Spieler: .....

Beobachtungsmerkmal:  
**„Lauf an ans Netz“ und „Lauerstellung“**



**Ist früh nach vorne ans Netz zum Stellen gelaufen!**

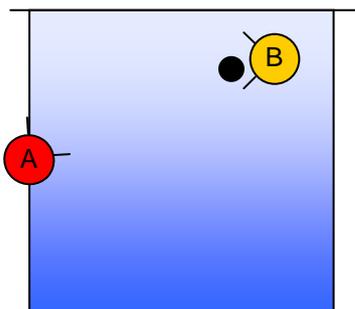
**Merkmal erkannt**

1 2 3 4 5  
 gut nicht so gut  
 ausgeprägt



Kommentar: .....

.....



**Bereitet den Angriff vor („Lauerstellung“), wenn er selbst nicht stellen muss.**

**Merkmal erkannt**

1 2 3 4 5  
 gut nicht so gut  
 ausgeprägt



Kommentar: .....

.....

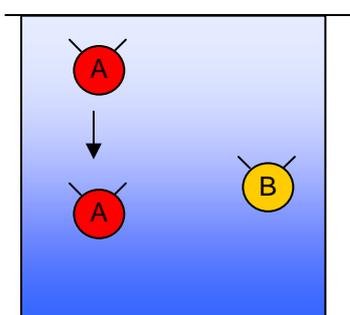
## Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

**Aufgabenstellung:** Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: ..... beobachteter Spieler: .....

Beobachtungsmerkmal:

„Schnell zurück in die Grundstellung“ und „Anfeuern“



**Bewegt sich nach dem eigenen Angriff/Stellen schnell zurück in eine aktive Grundstellung.**

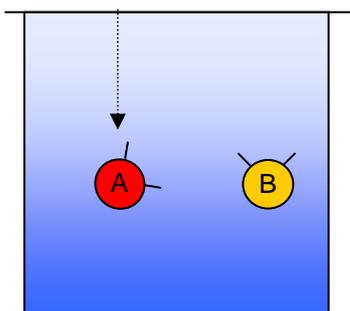
**Merkmal erkannt**

1 2 3 4 5  
gut nicht so gut  
ausgeprägt



Kommentar: .....

.....



**Feuert seinen Mitspieler an.**

**Merkmal erkannt**

1 2 3 4 5  
gut nicht so gut  
ausgeprägt



Kommentar: .....

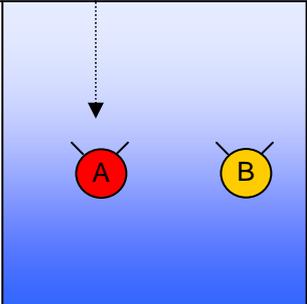
.....

## Spielerbeobachtung beim Spiel 2 gegen 2

**Aufgabenstellung:** Beobachte einen der beiden Spieler und mache immer einen Strich, wenn du eines der beiden Merkmale beobachtest. Schätze abschließend sein Spielverhalten zusammenfassend auf der Skala ein.

Beobachter: ..... beobachteter Spieler: .....

Beobachtungsmerkmal:  
**„Pritschen oder Baggern“ und „Fehler bei welcher Technik“**

	<p><b>Ball wird gebaggert, obwohl man ihn hätte pritschen können.</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00FF00;"> <th colspan="5">Merkmal erkannt</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">sehr oft</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">selten</td> </tr> </table>	Merkmal erkannt					1	2	3	4	5	sehr oft				selten
Merkmal erkannt																	
1	2	3	4	5													
sehr oft				selten													



Kommentar: .....

<p><b>Fehler passiert beim Pritschen</b></p>		<p><b>Fehler passiert beim Baggern</b></p>	
			

Kommentar: .....